



INSTRUKCE PRO ON-LINE TESTOVÁNÍ INFORMATIKY VEKTOR MODUL 4

VEKTOR 4

**BROŽURA S INSTRUKCEMI OBSAHUJE DŮLEŽITÉ POKYNY K TESTOVÁNÍ.
DĚKUJEME VÁM, ŽE SE DŮKLADNĚ SEZNÁMÍTE S JEJÍM OBSAHEM.**

**CHRAŇTE INSTRUKCE A ZEJMÉNA PŘÍSTUPOVÉ KÓDY PŘED ŽÁKY.
TI JSOU V NEUSTÁLÉM STŘEHU A RÁDI BY SE POBAVILI DOBRÝM ŽERTÍKEM NA VÁŠ ÚČET.**

VAŠE PŘÍSTUPOVÉ KÓDY PRO APLIKACI SCIODAT A ETEST:

Kód školy (uživatelské jméno): **«LOGIN»**

Heslo pro vstup do ScioDatu a eTestu: **«HESLO»**

ADRESA ŠKOLY: «NAZEVKRATKY», «ULICE», «OBEC», «PSC»

OBJEDNÁVKA: «OBJEDNAVKAID»

S případnými dotazy se na nás obračejte nejlépe e-mailem, v naléhavém případě telefonicky.

1. Ujistěte se, že máte vše potřebné k testování:

- tyto instrukce s kódem a heslem pro vstup do aplikace ScioDat a eTest
- rezervovanou počítačovou učebnu se stabilním připojením k internetu
- osoby, které testování organizačně i technicky zastřeší

2. Zkontrolujte údaje v aplikaci ScioDat:

strana 3 kapitola 2

Před testováním, pro které je vyhrazen termín **3. – 28. října 2011**, přezkontrolujte a případně upravte informace o třídách a žácích v aplikaci ScioDat. **Každá třída musí mít správně vyplněný název třídy a každá třída musí být zařazena pod správný typ školy.** Tento krok je nutný uskutečnit **před realizací on-line testování. Úpravy v aplikaci ScioDat proveďte podle návodu v Instrukcích k testování VEKTOR 2011, Modul 4.**

3. Zkonzultujte realizaci testování s administrátorem školní sítě:

strana 3 a 4 kapitola 3 a 4

- Pro testování je nutné stabilní a co nejméně zatížené připojení k internetu.
- V některých případech může nastavení školní sítě způsobovat nefunkčnost aplikace ScioDat nebo některých prvků, které aplikace využívá.
- V ideálním případě správce sítě zakáže na omezenou dobu jakékoli aplikace, které mohou narušit pravidla administrace (např. Excel, kalkulačka, komunikační programy ICQ, Skype apod.).

5. Vyzkoušejte celý postup administrace on-line testování:

strana 4 až 6 kapitola 4

- Seznamte se s postupem, kterým zpřístupníte žákům on-line test.
- Proveďte zkušební provoz celého testování i dotazníkové šetření, tj. vytvoření zkušebního žáka, zpřístupnění testu, přihlášení, vypracování testu, odeslání výsledků a kontrolu výsledků v administrátorském rozhraní. Pro zkušební test máte přidělený 1 kredit navíc.
- **Nezapomeňte vymazat zkušebního žáka a jeho výsledek.**

6. Sdělte žákům termíny testování a dotazníkového šetření:

Sdělte žákům den a hodinu testování jednotlivých předmětů.

7. Proveďte on-line testování informatiky v termínu:

strana 4 a 5 kapitola 4

- Testování proveďte v termínu **3. – 28. října 2011.**
- Nastudujte si pokyny k zadávání (administraci) testů.

Ve zkratce před testováním

1. Administrátor se s dostatečným časovým předstihem důkladně seznámí s administrací on-line testování, provede zkušební test a zkontroluje nastavení sítě se správcem školní sítě.
2. **Testování informatiky provedte v termínu 3. – 28. října 2011.** V tomto rozmezí bude aplikace ScioDat a eTest přístupná. S předstihem oznamte den a hodinu konání testování žákům.
3. Těsně před testováním administrátor přiřadí testované třídě vybraný test a vytiskne přístupové kódy pro žáky.
4. **Test je přístupný na adrese <http://etest.scio.cz> pod přístupovým kódem a heslem žáka - ty mu z této aplikace vytiskne učitel.**
5. Ukončení testu je automatické a to po uplynutí časového limitu. V případě nutnosti musí žák ukončit test na pokyn administrátora. **Doporučujeme, aby si administrátor měřil čas nezávisle a zkontroloval ukončení testu všemi žáky.** Administrátor má v administrátorském rozhraní plnou kontrolu nad tím, který ze žáků ukončil test.

Testování – obecně

6. Test z informatiky obsahuje 35 úloh. Žáci mají na jejich vyřešení 45 minut.

7. **Žáci nesmí k řešení testů používat žádné pomůcky** (např. kalkulačku, tabulky nebo slovník), využívat jiných počítačových aplikací (např. kalkulačka, tabulkové kalkulátory, komunikační programy, e-mail apod.) a prohlížet jiné internetové stránky (v případě testu z informatiky platí výjimka) než stránku s testem v aplikaci „eTest“. **Povoleny jsou psací potřeby a volné papíry na poznámky.**
8. Odpovědi se zaznamenávají kliknutím myši na vybranou odpověď označenou příslušným písmenem A-E. V případě, že žák(yně) chce nechat úlohu nezodpovězenou, nevybere žádnou odpověď. Pokud chce nechat úlohu nezodpovězenou, ale odpověď již vybral(a), klikne znovu na vybranou odpověď a ta se zruší.
9. **U testu z informatiky je v některých úlohách více odpovědí správných. Pokud je žák vybere (označí), získává za úlohu 1 bod. Pokud vyznačí odpověď nesprávnou, ztrácí část bodu. U otevřených odpovědí se při zadání nesprávné odpovědi odečte vždy 1/3 bodu. Pokud žák žádnou odpověď na úlohu nevyznačí nebo vyznačí více odpovědí, žádný bod za takovou úlohu nezískává ani neztrácí.**
10. **Úlohy není nutné řešit v pořadí, v jakém následují v testu.** Je nanejvýš vhodné, aby žák nejprve vyřešil úlohy, které mu připadají snadnější, a teprve poté se věnoval úlohám, které mu zaberou více času.

Pro úspěšnou realizaci on-line testování Vektor je spolupráce se školním správcem počítačové sítě nezbytná.

Internetové připojení

Základem on-line testování je dobré připojení k internetu po dobu testování. V případě přerušení spojení v průběhu testování samozřejmě dojde i k přerušení testu. Ačkoli testování není náročné na rychlost připojení a zatěžuje síť minimálně, platí, že čím rychlejší a stabilnější připojení je, tím menší je šance, že k výpadku dojde. V průběhu testování doporučujeme nezatěžovat síť odesíláním nebo stahováním objemných souborů.

Funkčnost aplikace „eTest“

Nejvhodnějším internetovým prohlížečem pro používání aplikace je **Internet Explorer nebo Mozilla Firefox**. V jiných prohlížečích provoz bez důkladného odzkoušení nedoporučujeme. **Aplikace využívá Java Skriptu. Při jeho zakázání bude on-line testování (sledování času, automa-**

tické ukládání a jiné) **nefunkční. Pro optimální užívání aplikace je doporučeno používat minimálně 17ti palcový monitor s rozlišením alespoň 1024x768.**

Omezení jiných aplikací v době testování

Neustálý přístup k počítači a internetovému připojení během testování je, z hlediska administrace testů, v rozporu s pravidly. Žák by snadno mohl používat aplikace jako např. kalkulačka, MS Excel, internetové prohlížeče, popřípadě komunikační programy ICQ, Miranda, Skype apod. **Nejvhodnějším řešením je plošně zakázat veškeré jiné aplikace a omezit internetový přístup pouze na stránku <http://etest.scio.cz> - toto omezení neplatí pro testování informatiky.** Hůře realizovatelnou, ovšem technicky nenáročnou alternativou je důkladný dohled nad žáky během testování a zajištění podmínek administrace.

Aplikace pro provedení on-line testování je na stránce <http://etest.scio.cz>. Pro žáka i učitele je adresa stejná, liší se pouze přihlašovací údaje:

ŠKOLA (učitel): kód školy a heslo (stejně přihlašovací údaje, jako používá ve ScioDatu) - naleznete je v e-mailu a na 1. straně této brožury

ŽÁK: kód školy a heslo, které mu vygeneruje učitel

Po přihlášení se žák i učitel dostanou na stránku se seznamem testování, která obsahuje položky aktivní a neaktivní testování. Zde vyberte testování Vektor 2011 Modul 4. **Učitel**

se po přihlášení dostane na administrátorskou stránku. Je nutné, aby to udělal před testováním. Na této stránce přiřadí žákům testy, které mají vyplňovat. V průběhu testování může využívat různé funkce - prodloužit žákům dobu na řešení testu, po ukončení celého testování uzamknout testy, aby žáci nemohli zpětně měnit odpovědi atd.

Základem on-line testování je dobré připojení k internetu po dobu testování. V případě přerušení spojení v průběhu testování samozřejmě dojde i k přerušení testu. V případě, že je na určitou dobu přerušeno spojení a žáci přichází o čas, určený pro řešení testu, může učitel čas pro řešení testu žákům dle potřeby prodloužit.

Učitel:

Před testováním

Aplikace On-line testování je propojena s aplikací ScioDat. Před zahájením práce v aplikaci eTest tedy musí učitel zadat do ScioDatu jména tříd a seznamy žáků (případně ověřit jejich správnost), teprve potom může v aplikaci eTest přiřazovat žákům testy, vygenerovat jim hesla atd.

- 1) po přihlášení si zvolí příslušné testování z nabídky aktivních testování (Tj. **Vektor 2011, Modul 4**)
- 2) po zvolení testování se otevře stránka **administrace**
- 3) v horní části obrazovky je zobrazen název zvoleného testování a odkaz **>>Změnit<<**, kterým lze přejít zpět na úvodní stránku
- 4) všechny kroky, které může/musí učitel udělat, najde v **menu** v levé části obrazovky:
 - a) **náhledy testů** – zde má učitel k dispozici zjednodušený náhled všech testů v testování. V průběhu testování **nelze z této stránky testy tisknout**, tisk testů je umožněn teprve po **uzamčení testování** (POZOR uzamyká se teprve po ukončení **celého testování** – otestování byli žáci z každé třídy).
 - b) **ke stažení** – případným zájemcům zde nabízíme krátké instrukce k testování pro žáky. Testy lze však snadno řešit pouhým postupem podle pokynů v průběhu testování bez nastudování instrukcí.
 - c) **hesla žáků** – tato stránka je určena k vytištění hesel žáků. Po předchozím zadání tříd a seznamu žáků do ScioDatu a po kliknutí na tlačítko „**verze pro tisk**“ systém vygeneruje jmenný seznam žáků s příslušnými hesly k přihlášení. Seznam si vytiskněte, rozstříhejte a hesla rozdejte žákům.
 - d) **přiřazení testů** – v tomto místě učitel přiřadí žákům příslušné testy, které pro ně škola objednala. Je to možné provést všechno najednou (pole zaškrtnout vše), nebo po testech, po žácích... Pro zjednodušení přehledu lze filtrovat jednotlivé třídy. Chybné přiřazení je možné následně zrušit.

V průběhu testování

- e) **odpovědi žáků** – zobrazí přehled, jaké testy kdo už vyplnil a také z jaké IP adresy, (slouží jako prevence toho, aby místo žáků nevyplňoval testy někdo jiný – např. doma).
- f) **výsledky** – po odeslání odpovědi žákem se zde zobrazí kompletní výsledky testu stejně jako ve ScioDatu – skóre, úspěšnost, atd. Percentil se přepočítává vždy v noci, takže bude zobrazen až druhý den. Na rozdíl od úspěšnosti a skóre bude konečná hodnota percentilu známá až po ukončení celého testování a přepočtení celého souboru testovaných žáků.

Po testování

- g) **administrace** – slouží k samotné administraci testování, lze zde editovat třídy i samotné žáky
 - **uzamčení testování** – poté, co všichni žáci ukončí testování (všichni žáci všech tříd, všechny testy), učitel pomocí svého hesla (stejně jako do vstupu do aplikace) uzamkne testování – je to **nevratná operace**, takže **vám doporučujeme se předtím ujistit, že už skutečně všichni žáci testování dokončili**. Po uzamčení testování budete mít přístup pouze k tisku testů a k výsledkům žáků.
 - **přelití výsledku žáka** – v případě, že se při ukončení testu žákem z nějakého důvodu nepřelily jeho výsledky do ScioDatu, může to za něj udělat učitel
 - **dočasné výsledky** – každá odpověď žáka se ukládá do dočasné databáze, teprve na konci testu se přelijí všechny odpovědi do ScioDatu. Toto je ochranné opatření např. pro situaci, kdy dojde k výpadku proudu, aby žák nemusel začínat test od začátku – po přihlášení bude mít své odpovědi zaznamenané.
 - **prodloužení/znovu zpřístupnění testování:**
 - (1) vypršel časový limit žáka na test – v tomto případě učitel zadá počet minut, které má žák navíc, čas se odpočítává od chvíle, kdy učitel uloží změnu, tzn.

když učitel napíše 10 minut a tento údaj uloží, čas se odpočítává hned od toho okamžiku. Když se žák někde zdrží a začne až za pět minut, pak o tento čas přichází.

(2) časový limit žáka ještě nevypršel – v průběhu testování učitel přidá určitý počet minut o který se celý test prodlouží, aniž by byl žák omezen (ukončení testu, atd...)

Žák

- 1) Přihlásí se pomocí **hesla, které mu vygeneroval a přidělil učitel** (ze svého administrátorského rozhraní před testováním) a **kódu školy**.
- 2) Po zvolení testování se mu zobrazí stránka se seznamem testů
- 3) **Testy se na stránce zobrazí ve dvou skupinách – aktivní a neaktivní – podle toho žák pozná, které testy mu učitel přiřadil.** V horní části obrazovky je zobrazen název zvoleného testování a odkaz **>>změnit<<**, kterým lze přejít zpět na úvodní stránku.
- 4) Výběrem jednoho z aktivních testů se otevře **úvodní stránka testu**.

Kdyby se žák spletl ve výběru testu, může ho změnit v levé části obrazovky.

- 5) Úvodní stránka testu má tři podoby, záleží na tom, jestli žák už test vyplnil a odeslal, popřípadě mu vypršel časový limit, nebo jestli ještě s testem nezačal:

- a) **žák ještě s testem nezačal** - úvodní stránka testu obsahuje krátké instrukce – počet úloh, časový limit pro řešení testu apod., stejně jako na obálce tištěného testu, a tlačítko „**START**“.
- b) **žák ukončil test, ale ještě mu nevypršel čas** – místo tlačítka „**START**“ se zobrazí tlačítko „**POKRAČOVAT**“
- c) **vypršel čas** – stránka zobrazuje informace o výsledku testu (skóre, úspěšnost,...), ve spodní části je odkaz aktualizovat, který se používá v případě prodloužení testování od učitele.

- 6) **Po kliknutí na tlačítko „START“ začne žák vyplňovat samotný test a od té doby mu běží i čas.** Čas běží, i když aplikace spadne, nebo se přihodí něco nečekaného. Toto opatření znemožní žákům, aby se v průběhu testu odhlásili a později se zase přihlásili. Pro řešení případů technických výpadků je zde možnost využít nástroje prodloužení on-line testu učitelem.

- 7) Stránka testu obsahuje:

levá část stránky:

- náhled testu (zjednodušený náhled, který není možné tisknout)
- informace – uplynulý čas, název testu, číslo řešené otázky a odkaz na ukončení testu (po kliknutí se přelíží odpovědi žáka do ScioDatu – test tím pro žáka končí, pokud mu ho učitel znovu nezpřístupní nebo neprodlouží). Po ukončení testu se žák dostane zpět na stránku se seznamem testů.

pravá část stránky:

- zadání úlohy + odpověď

a) úloha se skládá z několika částí – stejně jako v tištěných testech – barevně je odlišeno společné zadání, instrukce k otázce a znění úlohy. Na rozdíl od papírových testů se společné zadání zobrazuje u každé podřízené úlohy a ne jen u té první.

b) odpovědi jsou ve spodní části pod zněním úlohy, vybranou odpověď žák označí kliknutím na písmeno, které odpověď označuje vpravo. Odpověď na otázku se uloží až při přechodu na další otázku, pokud žák označí nějakou odpověď a později si to rozmyslí a raději chce nechat otázku nezodpovězenou, kliknutím na stejné tlačítko odpověď zase zruší.

- odkazy na další otázky (dva způsoby)

c) ve spodní části (předchozí otázka, následující otázka) slouží k přecházení na nejbližší další otázky vpřed nebo vzad

d) v horní části jsou odkazy přímo na konkrétní otázky (čísla otázek) – žák může přeskočit z první rovnou na poslední otázku nebo kamkoliv jinam. Čísla úloh se graficky liší podle toho, jestli je už vyřešená (zeleně označeno), právě se řeší (červená barva) nebo na řešení teprve čeká (modrá barva).

Po vypršení času se otevře informační okno s oznámením, že vypršel čas testu, a žák bude přesměrován na úvodní stránku testu.

Další postup určí učitel (test končí, test prodlouží, žák bude řešit další test...).

Po uzamčení testování učitel může stáhnout soubor pdf s testem. Může ho žákům vytisknout, použít k rozboru špatných odpovědí atd.

